

# Wortliste

## **Beschreibung**

Die Wortliste ist die einfachste Methode der Spracharbeit. Es handelt sich um eine Liste neuer unbekannter Wörter. Für muttersprachlich nicht deutsche Schüler sollten Nomen mit Angabe der Artikel, der Pluralendung und ggf. der Genitivendung angegeben werden. Verben sollten ggf. mit Präpositionen und Adjektive mit Komparativ angegeben werden.

## **Eignung**

Die Wortliste eignet sich besonders bei Bezeichnungen, Geräte- und Versuchsbeschreibungen. Die Wortliste ist oft in andere Methoden-Werkzeuge, z.B. Filmleiste integriert oder vorgeschaltet.

## **Durchführung**

Die Wortliste wird unterrichtsbegleitend an der Tafel notiert und von den Schülern übernommen oder sie ist auf einem Arbeitsblatt vorgegeben.

## **Erfahrungen - Hinweise**

- ? Eine Wortliste sollte vorgegeben und nicht erarbeitet werden.
- ? Die Genus- und Pluralangabe sollte nach der weltweit geltenden Deutsch-als-Fremdsprache-Nomenklatur vorgenommen werden (siehe Beispiele). Der trennbare Teil der Verben sollte danach mit Trennstrich abgetrennt werden (z.B. zusammen/schrauben - Ich schraube zusammen.).
- ? Andere, weniger gebräuchliche Methoden bestehen darin, den trennbaren Teil zu unterstreichen oder fett zu drucken (z.B. zusammensschrauben, **zusammens**schrauben).
- ? Es empfiehlt sich, falls möglich, die Wörter spracharm an Gegenständen, in Bildern oder in Handlungen zu konkretisieren.
- ? Die Reihenfolge: Hören-Sprechen-Lesen-Schreiben sollte möglichst eingehalten werden.
- ? Zum Verständnis und zur Festigung bietet es sich an, die neuen Wörter in Verwendungszusammenhängen zu benutzen (wie z.B. bei Fragen- und Satzvariationen mit den neuen Wörtern).
- ? Es ist ratsam, nur solche Wörter in die Wortliste aufzunehmen, die auch später wieder verwendet werden.
- ? Bei synonymen Begriffen sollte der Begriff mit der höheren Frequenz in die Wortliste aufgenommen werden.
- ? Muttersprachliche Ähnlichkeiten (z.B. Romanismen) erleichtern das Lernen.

## **Beispiel**

# Die Taschenlampe

## Wortliste:

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| -e Batterie, -n           | -e Glühbirne, -n          |
| -r Schalter, -            | -r Ring, -e               |
| -r Knopf, <sup>tt</sup> e |                           |
| -r Deckel, -              | -s Papier                 |
| -e Glasscheibe, -n        | -s Metall, -e             |
| -s Gehäuse, -             | -s Plastik                |
| -e Feder, -n              | -s Glas, <sup>tt</sup> er |
| -r Reflektor, -en         | -s Holz, <sup>tt</sup> er |
| -e Fassung, -en           | -e Flüssigkeit, -en       |

Trage die Wörter aus der Wortliste ein!



.....



.....



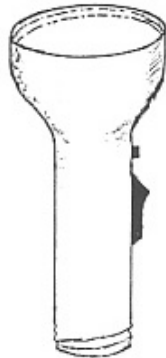
.....



.....



.....



.....

.....

.....



.....



.....



.....