

Schaufensterbummel

Beschreibung

Aus einer Ausstellung von Materialien (Experimente, Bilder, Texte, Diagramme, ...) auf Tischen treffen die Schüler nach Durchsicht eine Auswahl und erledigen mithilfe dieser Materialien in Stillarbeit einen Arbeitsauftrag.

Eignung

- ? Die Methode ist gut geeignet, um das Lesen, Schreiben und Referieren zu üben.
- ? Alle Schüler sind gleichzeitig beschäftigt und aktiv. Rezeption und Produktion werden gleichermaßen trainiert.
- ? Die Schüler können ihrem eigenen Anspruchsniveau und Interesse gemäß auswählen und die Materialien bearbeiten (—> Binnendifferenzierung).

Durchführung

Die Methode kann in folgenden Schritten durchgeführt werden:

1. Die Tischflächen werden leer geräumt und für eine Ausstellung vorbereitet.
2. Auf den Tischflächen werden mehr Materialien ausgebreitet als die Gruppe Mitglieder zählt.
3. Die Schüler sehen sich alle ausgelegten Materialien in Ruhe an.
4. Auf ein Signal hin, wählt jeder Schüler ein Beispiel aus, das ihn besonders interessiert.
5. In Stillarbeit wird das Beispiel bearbeitet und ggf. auf ein anderes Thema umgeschrieben.
6. Die Bearbeitungen werden im Klassenraum aufgehängt und gesichtet.
7. Jeder Schüler kann drei Punkte vergeben, die auf die Beispiele geklebt oder gemalt werden. Die drei Beispiele mit den meisten Punkten werden präsentiert.

Hinweise - Erfahrungen

- ? Voraussetzungen an die Methode sind frei geräumte Tischflächen mit Wandmöglichkeit und eine große Anzahl etwa gleichwertiger Beispiele.
- ? Der Lehrer entscheidet, ob jedes Material nur einmal zur Auswahl steht oder ob es bei großer Nachfrage mehrfach gewählt werden kann.
- ? Bei Materialmangel kann die Bearbeitung auch in Partnerarbeit erfolgen.
- ? Beispiel: In einer Lehrerfortbildung werden die Werkzeuge dieses Werkzeugkastens ausgelegt. Die Aufgabe besteht darin, ein ausgewähltes Werkzeug auf ein Unterrichtsthema der eigenen Klasse umzuschreiben, anschließend an die Tafel (Wand) zu kleben und nach der Punktauswahl die drei interessantesten dem Plenum zu präsentieren.

Schaufensterbummel

1. Sichten und auswählen



- Lies die ausgewählten Blätter in Ruhe durch.
- Wähle beim Signal ein Blatt aus, das dich besonders interessiert.

Zeit: ... Minuten



2. Bearbeiten in Stillarbeit



- Bearbeite das Thema nach Anweisung.

3. Punktwertung und Präsentation



- Bewertet die ausgehängten Ergebnisse mit Klebepunkten.
- Die Ergebnisse mit den meisten Punkten werden präsentiert.